

Výroční zpráva 2021 – Spolek rodičů při ZŠ Komenského I, Zlín, z. s.

- Údaje o činnosti
- Orgány spolku
- Orgány organizace
- Kontaktní a identifikační data
- Mimořádné opatření
- Aktivita
- Informace o hospodaření organizace
- Poděkování

ÚDAJE O ČINNOSTI

1. Spolek je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců, pedagogických pracovníků školy a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže.
2. Spolek je nepolitickou zájmovou organizací, zastupující zájmy dětí a mládeže. Hájí a prosazuje jejich vzdělávání a výchovu, všestranný rozvoj jejich osobnosti.
3. Spolek je nezávislý na politických stranách, orgánech státní moci a správy i jiných organizacích. K zabezpečení svých cílů jedná se školami a výchovnými zařízeními, s orgány samosprávy, jinými společenskými organizacemi a veřejnými institucemi na základě partnerství, vzájemného respektování.

CÍLE

1. Cílem Spolku je činnost zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání.
2. Ke splnění těchto základních cílů Spolek zejména:
 - a) zprostředkovává kontakt mezi rodiči žáků a vedením školy,
 - b) seznamuje rodiče a veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování,
 - c) působí na rodiče ke správné výchově dětí v rodině,
 - d) seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování,
 - e) přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů a materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovné činnosti a zlepšování školního prostředí

ORGÁNY SPOLKU

Organizační strukturu spolku tvoří tyto orgány:

- a) členská schůze
- b) rada rodičů
- c) předsednictvo spolku
- d) předseda spolku

ORGÁNY ORGANIZACE

Statutární orgán:

Předseda spolku:	Martina Nosková
Místopředseda předsednictva:	Jana Nováková
Hospodářský pracovník:	Marcela Paveláková

KONTAKTNÍ A IDENTIFIKAČNÍ DATA

- Spolek rodičů při ZŠ Komenského I, Zlín, z.s.
- Datum vzniku: 5. 12. 2001
- Datum zápisu: 1. 1. 2014
- Spisová značka: L 8870 vedeni u Krajského soudu v Brně
- Sídlo organizace: Havlíčkovo nábřeží 3114, Zlín 760 01
- Adresa kanceláře: Havlíčkovo nábřeží 3114, Zlín 760 01
- Identifikační číslo: 26549654
- Právní forma: Spolek
- Název nejvyššího orgánu: Členská schůze
- Telefon: +420797972421
- E-mail: info@zskom1.cz, noskova.martina@gmail.com
- Bankovní spojení: 2000418983/2010 Fio banka, a.s.
- Webové stránky: spolek-zskom1.cz

AKTIVITY PODPOROVÁNY ZE SPOLKU RODIČŮ

Finanční gramotnost

Jedním z úkolů dnešního školství je rozvoj finanční gramotnosti. V naší škole jsou děti s touto dovedností seznamovány již od nejnižších ročníků. Cílem je nejen rozvoj peněžní gramotnosti, ale i rozvoj podnikavosti. Všechny úkoly, které pro ně připravujeme, vedou děti k seznámení s pojmy a praktickým využitím do budoucna. Dalším úkolem těchto aktivit je minimalizace následků finanční negramotnosti. A jak jsme se s tímto tématem na prvním stupni letos poprali?

V 1. ročníku se děti, v rámci Hejného matematiky, seznámily s hrou Na autobus a krokováním. Navozením praktické situace nastupování a vystupování si děti uvědomily finanční úsporu při použití hromadné dopravy. V prvouce se formou vyprávění seznámily s pojmy domácnost a rozpočet.

Ve 2. ročníku si na manipulativních činnostech s papírovými penězi děti vyzkoušely spravedlivé dělení peněz, skládání ceny zboží, platbu a vrácení určité částky. Zjištěním byla právě rozdílná hodnota mincí, která nemusí souhlasit s jejich počtem nebo rozdílnost v platbě za stejné zboží. Např. dvě dvoukoruny mají menší hodnotu než jedna pětikoruna. Nebo 4 korunové mince mají stejnou hodnotu jako pouze dvě dvoukoruny. Mezi finančními pojmy se objevila i bezhotovostní platba. Kterou si objasnily děti prostřednictvím pohádky z knihy Zlatý poklad. Hlavním tématem bylo zejména kapesné, na co si šetří, kolik to stojí.

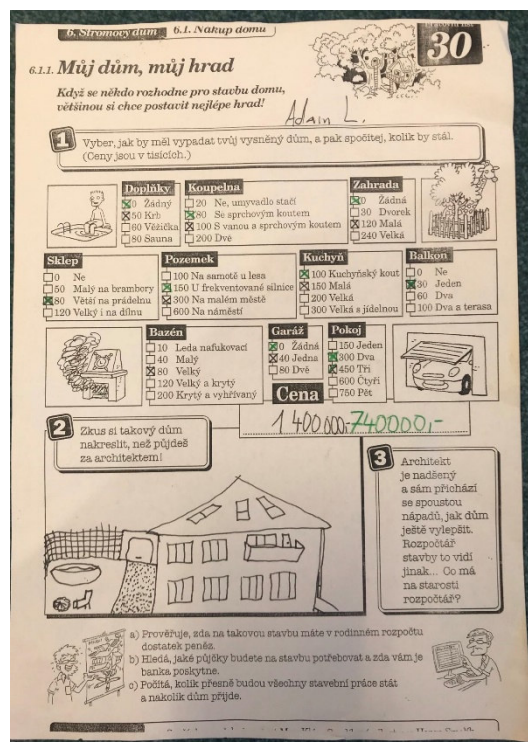
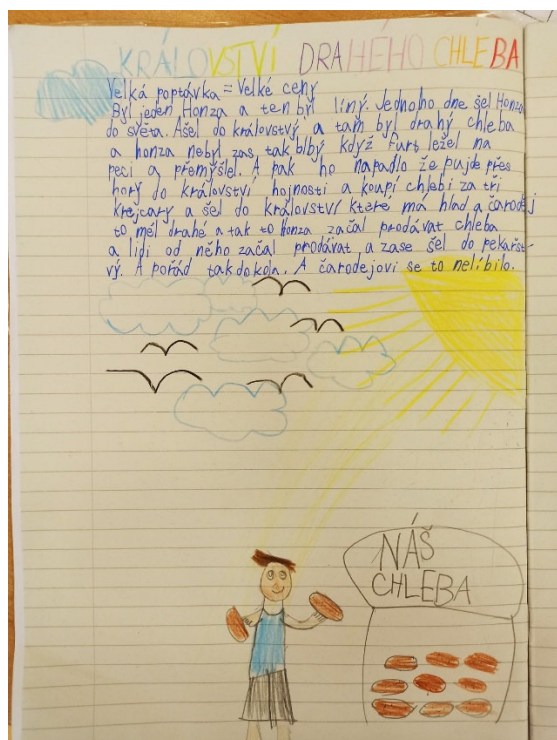
Ve 3. ročníku se již počítalo s papírovými penězi vyšší hodnoty v rámci hry Na obchod. Při pohádce z knihy Zlatý poklad, Čertovské karty aneb Pohádka o platebních kartách se děti seznámily s tím, k čemu slouží platební karta, co je PIN a jestli je lepší nosit u sebe platební kartu nebo hotovost. Při nakupování si děti zkusily odhadnout cenu zboží. Kolik stojí rohlík, kilo jablek, ale třeba i mobilní telefon. Nakonec se pokusily sestavit nákup na rodinnou večeři za 200,-Kč.

4. ročníky se zaměřily na téma Můj dům, můj hrad. Mezi tématy se objevily pojmy: příjmy/výdaje, finanční rezerva, půjčka, hypotéka, dluh, splátky a rozpočet. Krásně objasněné pomocí seriálu na ČT Děčko Bankovkovi. Na pracovním listě si potom děti vybíraly podle svých přání z nabízených možností – místo stavby, velikost domu, počet místností, základní vybavení apod. ... Pak si spočítaly cenu svého vysněného domu a debatovaly, kdo má levnější/dražší dům a proč, na čem by eventuálně mohly ušetřit. Na základě těchto zkušeností zkusily spočítat i cenu svého skutečného bydlení a porovnávaly, jak moc se liší jejich dům snů od běžné reality. Na závěr si zkusily zahrát na makléře sestavit nabídku prodeje vlastního domu.

Děti v 5. ročníku se věnovaly různým oblastem finanční gramotnosti – banka, rozpočet, příjmy a výdaje, půjčky apod. Nejvíce všechny zaujalo téma spoření. Na stránkách www.zlatka.in k tomuto tématu řešily různé úkoly. Děti si následně vyzkoušely sestavit rodinný rozpočet.

Ani v Montessori se nezapomnělo. Prostřednictvím knihy Zlatý poklad děti četly, diskutovaly a odpovídaly na otázky k tématu finanční gramotnosti. Poté si zajímavé postřehy zapisovaly do sešitu. Knížka všechny nadchla a děti byly nadšeny.

A co si přát dál? Snad jen být v balíku, teda ve finanční prosperitě a umět se správně orientovat na finančním trhu dnešní doby.



Adaptační pobyt pro žáky 6. a 8. ročníků – finanční příspěvek na nákup materiálu

Ve dnech 13. – 17. září 2021 se žáci šestých a osmých ročníků se svými třídními učitelkami zúčastnili adaptačního pobytu, který se konal na horském hotelu Permoník v Novém Hrozenkově.

Určitě se hodně těšili, protože se kvůli Covidu nemohli dlouho zúčastnit žádných společných školních akcí.

Program adaptačního pobytu byl zaměřen na komunikaci a práci ve skupině, spolupráci a vytvoření příznivého klimatu ve třídách pro nadcházející školní rok. Úkolem bylo vytvoření respektujícího se kolektivu žáků a navození pozitivní nálady ve třídě.

Pro 6. ročníky byl program koncipován s cílem vytvořit pozitivní vztahy v nových kolektivech, které vznikly odchodem některých žáků na víceletá gymnázia a přesunem ze třídy do třídy či příchodem nových žáků a taky delším odloučením po dobu distanční výuky. Většina vztahů byla přerušena, proto cílem bylo vytvořit vztahy nové a nastartovat pozitivní atmosféru. Třídy aktivně spolupracovaly jak mezi sebou, tak i při setkání ve skupinách s ostatními žáky z vedlejších tříd. Navázal se také dobrý vztah s třídními učiteli, kteří se programu aktivně zúčastnili. Neprojevily se problémy v komunikaci mezi jednotlivci ani mezi skupinami.

Program pro osmé ročníky byl zaměřen na nastartování pozitivního přístupu v nadcházejícím školním roce a taky k upevnění stávajících vazeb mezi spolužáky. Cílem bylo vytvoření respektujícího se kolektivu žáků a navození příznivé atmosféry ve třídě.

Škola v přírodě – finanční příspěvek na nákup materiálu pro pořádání aktivit

Astronomický podzim nás letos zastihl na škole v přírodě. Počasí nám přálo a společně jsme si na týden vytvořili malý montessori vesmír s kamarády, sluncem, hvězdami, planetami a bez roušek. Společně jsme se seznamovali se zákonitostmi vesmíru, zaměřili se na povrch naší modré planety Země, pracovali s mapou, učili se ošetřit zranění, každý si vyrobil svou planetu a také jsme hráli celou řadu her, zatsrali si na večerní diskotéce, a hlavně jsme byli konečně pořád spolu.



Čtenářské klání – finanční příspěvek na nákup odměn pro vítěze

Ve středu 13. 10. se uskutečnilo zlínské kolo literární soutěže Čtenářské klání. Naši školu reprezentovaly Agáta Couffin Mudříková, Tereza Svačinová a Nikol Válková ze 6.B, které se v ní umístily na krásném 3. místě.

Tato soutěž byla vyhlášena v červnu loňského školního roku pro žáky 2. stupně všech zlínských škol a byla určena pro tříčlenné týmy, které soutěžily ve dvou kategoriích. Ty měly za úkol během prázdnin přečíst čtyři knihy a následně prokázat své znalosti o jejich obsahu, znalosti z teorie literatury a také dovednost samostatně literárně tvořit.

Z naší školy se do soutěže zapojily dva týmy. Jeden byl složený ze žákyň sedmého ročníku, Terezy Josefíkové (7.A), Venduly Venerové (7.B) a Lucie Vejplachové (7.C) a druhý z výše jmenovaných žákyň třídy 6.B.

Do zlínského kola mohl z každé kategorie postoupit pouze jeden tým, proto se ve středu 29. září uskutečnilo školní kolo a v něm zvítězily dívky ze 6.B. Soutěžily pod názvem Komety.

Všem děvčatům děkuji za účast v této soutěži, ze které si odnesly nejen nové zkušenosti, ale hlavně spoustu zážitků z četby velmi zajímavých knížek.



Zájezd do Osvětimi – finanční příspěvek na vstupné a úhrada dopravy

V pondělí 29. listopadu jsme s našimi deváťáky navštívili největší koncentrační tábor 2. světové války v Osvětimi, který je vzpomínkou na jedno z nejsmutnějších a nejtemnějších období lidských dějin.

Osvětim je polské čtyřicetitisícové město nacházející se zhruba 3 hodiny jízdy od Zlína. Za druhé světové války bylo město přičleněno k Německé říši a v roce 1940 zde byl nedaleko historického centra města postaven koncentrační tábor Auschwitz I. v areálu bývalých jezdeckých kasáren. Zde na nás čekal odborný program se dvěma průvodci, kteří nám popsali, jak tábor za druhé světové války vznikl a fungoval. Do tábora jsme se vydali vstupní bránou s nápisem „ARBEIT MACHT FREI“ (což v překladu znamená „práce osvobozuje“), která je jednou z nejznámějších pohledů z tohoto místa. Cesta nás pak zavedla do bloků 4 a 5, kde jsme se dozvěděli více přímo o vyhlazování, počtu obětí a mohli jsme si prohlédnout také konkrétní důkazy o těchto zločinech, a to v podobě osobního majetku odsouzených, který jim byl zabaven – brýle, protézy, boty, zavazadla, nebo ostříhané vlasy. V blocích 6 a 7 nám průvodci pověděli více o každodenním životě vězňů. Byli jsme svědky podmínek, ve kterých museli žít (jak spali a jak se umývali), ale viděli jsme také fotografie zavražděných vězňů. V počátcích tábora byl totiž každý nově příchozí vězeň fotografován. Pro jejich vysoký počet ale později nacisté přešli na identifikaci pomocí tetování. Blok č. 11 byl táborovou věznicí. Zde se nacházel provizorní soud, vězeňské cely a na jeho nádvoří popraviště. Na závěr jsme nahlédli do jediné zde dochované plynové komory a krematoria. Právě zde členové jednotek SS zavraždili pomocí Cyklonu B několik tisíců Židů, když jim namluvili, že jdou do sprch.

Nedaleko Osvětimi se nachází další a daleko větší tábor smrti, Osvětim II – Březinka, německy Auschwitz-Birkenau, který byl vystavěn, když již nestačila kapacita mateřského tábora. Na základě původních plánů měl mít tábor kapacitu 100 000 vězňů. To bylo později navýšeno na 200 000. První silný dojem vyvolá nutnost projít vjezdovou branou, branou smrti, pod kterou vedou koleje a kudy přiváželi vězně v nákladních vlacích. Vlaky stavěly na rampě, odkud byli vězni selektováni, tedy roztrídováni, pro jejich konkrétní osud. Na konci kolejiště se nachází památník na počest obětem holokaustu. Ten symbolicky i fyzicky uzavírá cestu, která vedla k plynovým komorám. Pomník tvoří 23 tabulí s nápisy v jazycích všech vězňů, kteří táborem prošli. Podle Státního muzea Auschwitz-Birkenau v tomto táboře zahynulo přes 1 milion lidí, z nichž přibližně 90 % byli Židé prakticky ze všech evropských států. Říká se ale, že je možné, že obětí bylo více, než kolik čísla dokladují.

Zajímavé dotazy během prohlídky a udivené pohledy žáků byly důkazem, že je to téma stále silné a všichni si uvědomujeme, i když si nedokážeme plně představit, čím si lidé museli během těchto hrůz 20. století projít. Připomínají nám to přeživší těchto událostí, kterých již ale moc není.



Vánoční jarmark školní družiny – finanční příspěvek na nákup materiálu

Školní družinka při ZŠ Komenského uspořádala 16. 12. 2021 vánoční jarmark výrobků žáků školní družinky a kroužků školní družinky. Po dvouleté odmlce se v prostoru školního dvorku ozývaly pěkné koledy, naléval se čaj a vánoční punč. Na stolečcích bylo vidět mnoho krásných výrobků z papíru, hedvábí, drátků, bavlnek, vlny, keramiky, oříšků a starých CD nosičů.

Žáci, maminky, babičky, a dokonce i tatínkové a dědečkové obdivovali zručnost všech, kteří se na výrobcích podíleli. Paní vychovatelky Leciánová, Maňásková, Zajíčková, Frkalová, Úrubová, Plšková a paní asistentky doma také něco vyrobily ale nejvíce se na krásných výrobcích podíleli samotní žáci. Veškerý výtěžek z prodeje výrobků je určen k nákupu materiálu a pomůcek pro děti ze školní družiny.



Březen měsíc knihy – finanční příspěvek na zakoupení nových knih

Umíte si představit den bez knížky? No, den asi ano, ale víc ani kapku.

Knihy nás provází, když máme náladu dobrou, náladu usínací, náladu posmutnělou, náladu hloubavou a vůbec jakoukoliv náladu.

V pátek 18.3. jsme měli na prvním stupni náladu pyžamkovou. Učit se v nočním úboru samotnému procesu vzdělávání dodá kouzlo.

My jsme si samozřejmě hlavně četli. Děti si užívaly s knihou, kterou si přinesly, paní učitelky četly příběhy, které předčítají celé třídy. Někde děti psaly o svých zážitcích z knih nebo ilustrovaly přečtené.

Vrcholem byla módní pyžamková přehlídka. Některé modely doprovodili jejich plyšová mazlíci.

Ať už jsme přišli do školy s náladou našťavanou, smutnou, plnou očekávání nebo praštěnou, na konci jsme měli všichni náladu knižní.



Výtvarná soutěž - finanční příspěvek na nákup odměn pro vítěze

V březnu nás čekala krajská výtvarná soutěž a jejíž tématem byl cirkus. Děti proměnily bílé papíry v nádherné barevné manéže, plné zvířat, baletek i klaunů. U kreslení si děti povídaly o svých návštěvách v cirkuse a o tom, co se jim nejvíce líbilo. Odpoledne jsme si moc užili a v březnu se budeme těšit na velkou výstavu všech výkresů.

Vánoční laťka 2021 - finanční příspěvek na nákup odměn pro vítěze

Dne 16. 12. 2021 se v tělocvičně školy konala soutěž ve skoku vysokém – Vánoční laťka. Soutěže se zúčastnilo 42 dívek 2. stupně. Soutěžily ve 2 kategoriích.



Sběr – příjem do našeho finančního rozpočtu

V roce 2015 se škola zapojila do mezinárodního projektu EKOŠKOLA. Díky velkému úsilí a práci našich šikovných žáků se nám na jaře 2018 podařilo získat prestižní titul ekoškola.

Obhájení titulu "Ekoškola"

Na základě auditu konaného dne 19.6.2020 a posouzení zprávy z auditu komisí, škola obhájila mezinárodní titul **Ekoškola** platný podobu 3 let.

Obhájení tohoto titulu opravňuje školu užívat vlajku, logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.



Během školního roku se pořádá sběr papíru (4x ročně). Této akce se v hojném počtu pravidelně účastní jak žáci, tak i rodiče. Sběr starého papíru vede naše žáky k ekologickému cítění a současně je i příjemnou odměnou, když z uspořené peněz můžeme našim školákům zainvestovat školní akci nebo koupit nové školní vybavení. Samozřejmostí jsou též vyhodnocení nejlepší třídy ve sběru, které se snažíme motivovat menšími odměnami.

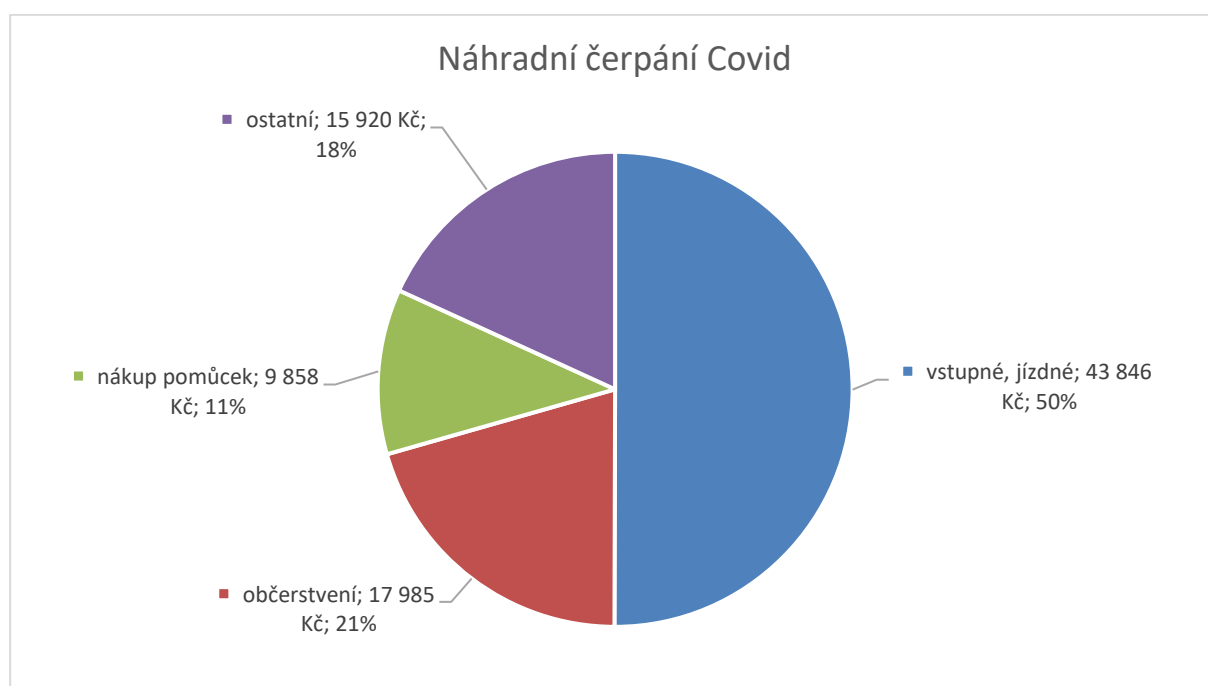
Spolek rodičů z výtěžku ze sběru, z prodeje vlastních výrobků a z vybraných příspěvků od rodičů přispívá na akce školy, soutěže pořádané pro žáky (včetně cestovného + startovného), adopce na dálku, odměny pro žáky, materiální zabezpečení pro školy v přírodě, materiální zabezpečení pro velikonoční odpoledne, vánoční jarmark, karneval, sportovní odpoledne pro žáky a rodiče, vzdělávací projekty, výtvarné soutěže, dovybavení školní knihovny, dopravu lyžařského kurzu, adaptační kurz, vzdělávací zájezdy, režie spojené s chodem spolku, odměny pro 9. ročníky, výtvarný materiál pro I. a II. stupeň.

Sběr přinesl méně finančních prostředků oproti předpokladu z důvodů snížení výkupní ceny papíru a mimořádnému opatření proti pandemii.

INFORMACE O HOSPODAŘENÍ

Hospodaření a čerpání finančních prostředků je rodičům vždy předloženo na začátku školního roku a schváleno na členské schůzi. Na webových stránkách spolku je zveřejněno průběžné čerpání finančních prostředků spolku: spolek-zskom1.cz

Začátek roku 2021 byl negativně poznamenán pandemií Covidu, kdy děti zůstaly doma na distanční výuce a z toho důvodu se nemohly uskutečnit naplánované akce a nečerpaly se tím pádem vybrané finanční příspěvky. Proto bylo prostřednictvím třídních učitelů každému žákovi vráceno 200,- Kč. Třídní učitelé se spolu s žáky rozhodli, jak tuto částku společně utratí. Nejčastěji to byl výlet do ZOO Lešná, společná zmrzlina nebo pizza, ale i nákup pomůcek, úhrada školních fotografií a dokonce i adopce tygra na víkend.

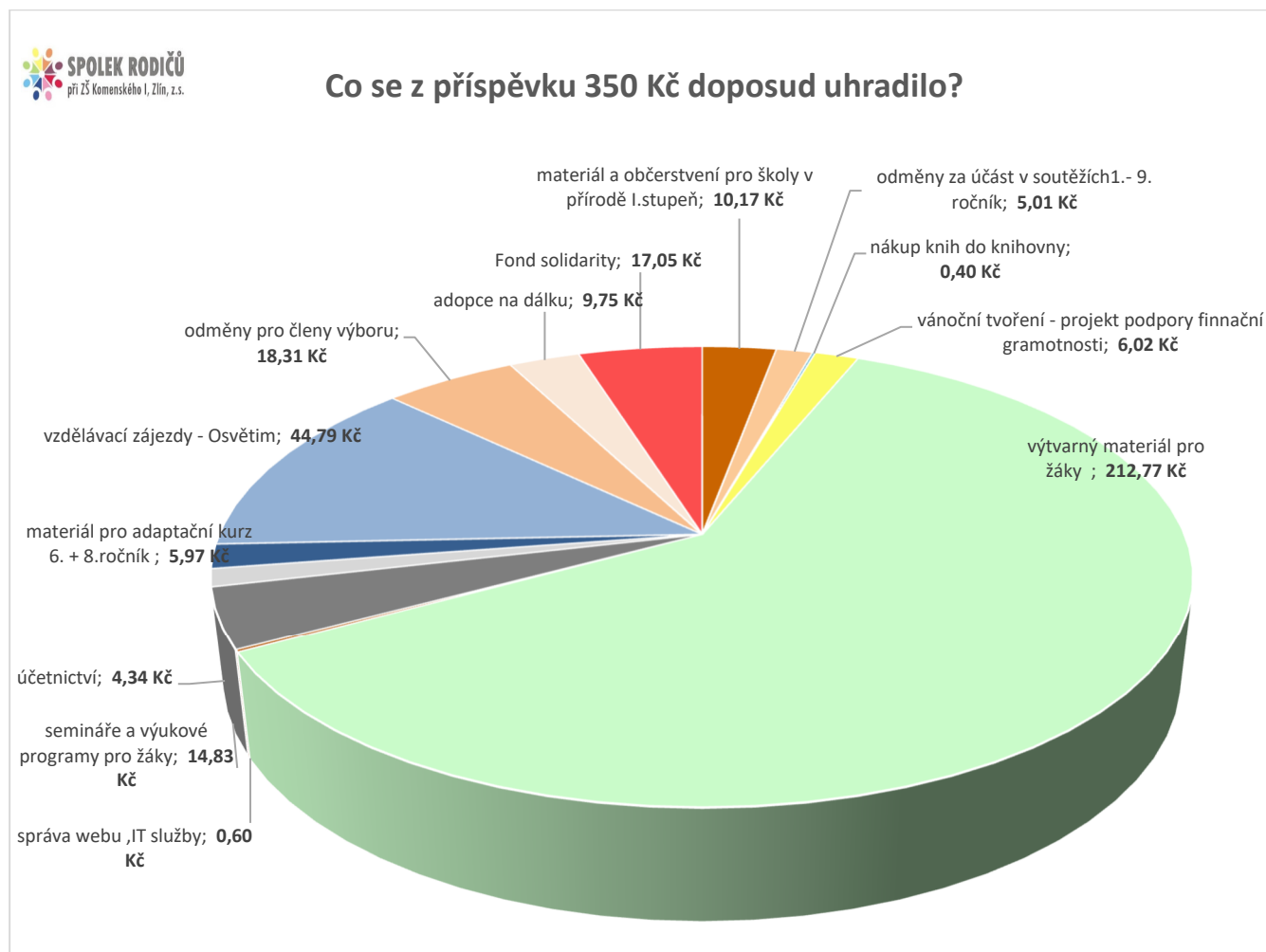


Od září už jsme zahájili školní rok téměř v běžném režimu, až na občasné podzimní karantény a distanční výuky. Proto jsme vybranou částku na příspěvcích od žáků ve výši 178 150 Kč téměř celou vydali. Největším výdajem je výtvarný materiál pro školu v částce 106 893 Kč a příspěvek na vzdělávací zájezdy, konkrétně na zájezd do Osvětimi v částce 22 500 Kč.

Tento rok byl nově zřízen fond solidarity, pro nějž jsme vyčlenili částku 10 000 Kč. Z této částky jsme uhradili poplatek za školní družinu a částečně stravné pro dvě dívky z dětského domova, poplatek za adaptační pobyt pro žáka šestého ročníku a poplatek za školu v přírodě žáka třetího ročníku.

Na popud učitelů se v loňském roce navýšila částka na čerpání za semináře, výukové programy a projekty. Každá třída má nárok na částku 1 000 Kč.

Předběžnou představu o tom, co je financováno z příspěvku za jednoho žáka, získáte z následujícího grafu.



PODĚKOVÁNÍ

Členská schůze vyslovuje uznání a velké poděkování vedení školy ZŠ Komenského I, Zlín za spolupráci, zázemí, angažovanost pedagogů školy a paním vychovatelkám ve školní družině. Bez takové podpory a spolupráce by Spolek rodičů nebyl na takové úrovni, jako je nyní.

Velké poděkování patří rodičům za jejich zájem a aktivitu při všech akcích.

Martina Nosková
předsedkyně
Spolku při ZŠ Komenského I, Zlín